



# ANALYTICKÁ ZPRÁVA

Mapa školy pro MŠ 2016/2017

kód školy: **DHLS1**

Tento materiál obsahuje výsledky dotazníkového šetření Mapa školy pro mateřské školy, které probíhalo ve školním roce 2016/2017. Každá škola, která se šetření zúčastnila, najde v této zprávě své výsledky v textové i grafické podobě.

## Úvod

Analytická část závěrečné zprávy vám nabízí konkrétní výsledky vaší mateřské školy, a to zejména v podobě přehledných **grafů**. Ve většině případů jsou v jednom grafu uvedeny pro porovnání i výsledky všech zúčastněných mateřských škol.

Nejrozsáhlejší část analytické zprávy tvoří **grafy na volných listech**, v nichž jsou zpracovány odpovědi respondentů na jednotlivé otázky dotazníků. Tyto grafy jsou tematicky rozděleny do několika skupin:

- Hodnocení MŠ, ŠVP (TVP)
- Podmínky vzdělávání
- Průběh vzdělávání
- Vnitřní vztahy
- Spokojenost s MŠ
- Vnější vztahy a spolupráce s rodiči
- Školní nej

V neposlední řadě v této analytické zprávě naleznete **přehled odlišností** neboli extrémů vaší školy, který je tvořen seznamem otázek, na něž vaši respondenti odpovídali výrazně odlišně od souhrnného výsledku respondentů všech mateřských škol. V souhrnné zprávě je podrobně popsáno, jak tyto „odlišnosti“ využít k vytvoření SWOT analýzy, která je účinným nástrojem autoevaluace.

Ačkoli byste možná uvítali i slovní výklad předložených výsledků, tento úkol už zůstává na vás. Bez znalosti specifických podmínek vaší školy ho totiž nelze uspokojivě splnit. Jsme přesvědčeni, že vy sami se znalostí poměrů ve škole i v regionu dokážete vaše výsledky interpretovat nejlépe.

**Počty respondentů** vaší školy i všech zúčastněných škol jsou shrnuty v následující tabulce:

Počet respondentů	Vaše škola	Všechny zúčastněné školy
Učitelé	5	449
Rodiče	41	2755
Provozní zaměstnanci	3	300
<b>Celkový počet respondentů</b>	<b>49</b>	<b>3504</b>

V případě celkového počtu zapojených respondentů se jedná o údaje z předchozího běhu projektu Mapa školy, s výsledky pracujeme dále v grafové části zprávy, kde jsou použity pro výpočet průměru.

### Elektronické výsledky

Výsledky je možné stáhnout také **v elektronické podobě**. Naleznete je v nové aplikaci ScioDat na adrese <http://testovani.scio.cz> v sekci *Ke stažení* na kartě *Výsledky*. Ke vstupu do aplikace použijte stejné přihlašovací údaje, jaké jste používali při samotném šetření.

K většině otázek je nyní možné získat také velmi podrobné výsledky po ročnících. Většinou jde tedy ještě o podrobnější výsledky, než jaké dostáváte v grafech analytické zprávy. Výsledky je možné zobrazit a vytisknout v nové aplikaci ScioDat v sekci *Dotazníková šetření* na kartě *Vyhodnocení*. Po

výběru skupiny respondentů a zobrazení seznamu otázek, klikněte u požadované otázky na ikonku grafu (tří proužků) ve sloupci *Vyhodnocení*.

## Analýza odlišností školy (přehled extrémů)

Jedním z výstupů zpracování dotazníků Mapy školy je přehled odlišností školy\*, který je tvořen seznamem těch otázek, ve kterých vaše mateřská škola vykazuje výraznou odchylku od souhrnného výsledku všech MŠ. Jestli je daná odlišnost pro vaši školu důležitá, můžete ovšem posoudit pouze vy ze znalosti prostředí, specifik a podmínek vaší mateřské školy. Tyto okolnosti nejsme jako zpracovatelé schopni postihnout.

Cílem analýzy není zjistit množství odlišností vaší MŠ, ale podat vám jejich stručný přehled. Interpretace důležitosti jednotlivých odlišností je pak už na vás, neboť je potřeba na ně nahlížet v kontextu vaší konkrétní školy a jejího prostředí. Analýza odlišností školy vám také může posloužit k vytvoření tzv. SWOT analýzy. Návod na ni najdete v závěru Souhrnné zprávy.

### Přehled odlišností vaší školy

Přehled je tvořen několika tabulkami za jednotlivé skupiny respondentů projektu Mapa mateřské školy. V tabulce je v prvním sloupci uvedeno číslo otázky, v dalším sloupci znění otázky, popř. výrok charakterizující odpověď. Mezi posuzované otázky nebyly zahrnuty takové, kde respondenti vybírali z nabídky; při výběru byli omezeni počtem svých odpovědí (např. *Z následující nabídky vyberte maximálně 3 možnosti*). Domníváme se, že by tak mohlo u těchto otázek dojít ke zkreslení významu výsledků odpovědí.

Následuje sloupec se znaménkem „+“ nebo „-“, které říká, zda je hodnota výsledku vaší školy v dané otázce kladnější nebo zápornější než je průměrná hodnota výsledku všech škol. **Všechna znaménka „+“ znamenají lepší výsledek a „-“ horší výsledek, vidíte tedy hned na první pohled, v čem vaše škola vyniká a kde má rezervy.**

Následující dvě hodnoty odpovědí – první je hodnota dosažená respondenty vaší mateřské školy (první sloupec), druhá je výsledek dosažený respondenty dané skupiny všech škol (druhý sloupec). U otázek, kde si respondenti vybírají ze seznamu odpovědí, jsou hodnoty výsledku uváděny v procentech (údaj o tom, kolik respondentů danou odpověď zvolilo). U otázek, jejichž odpovědím se dají přiřadit číselné hodnoty (např. ano, spíše ano, spíše ne, ne), je z odpovědí spočítána průměrná hodnota odpovědi na danou otázku. Do výpočtu byly zahrnuty pouze odpovědi těch respondentů, kteří vyjádřili určité hodnocení, tzn. jiné než „nevím“ či „nelze posoudit“.

V posledním sloupci je uvedeno Z-skóre, které informuje o míře rozmanitosti odpovědí – pokud jsou odpovědi respondentů podobné, je hodnota v rozmezí od -2 do 2, pokud jsou naopak odpovědi různorodé, hodnota se od nuly výrazně vzdaluje (záporným i kladným směrem).

---

\* Hodnota vašeho výsledku je považována za výrazně odlišnou od celku tehdy, pokud se nepřekrývají takzvané „intervaly spolehlivosti“ (99 %) pro vaši a celkovou střední hodnotu odpovědi na danou otázku. Popis přesné konstrukce intervalu spolehlivosti přesahuje rámec této zprávy, lze jej nalézt ve statistické literatuře.

## RODIČE

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
15	Školní zahrada poskytuje dostatek příležitostí k různorodému spontánnímu pohybu.	+	3,8	3,49	0,47
16	Ve třídách je dostatek prostoru a náčiní pro pohybové aktivity.	+	3,68	3,34	0,49
33	Pokud byste se mohl(a) znovu rozhodnout, vybral(a) byste si právě tuto mateřskou školu pro své dítě?	+	3,93	3,66	0,47